**上海科普教育创新奖**

**（青少年科技励志奖）**

**申**

**报**

**表**

**( 年)**

申报编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申报个人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

推 荐 单 位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、申报人基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 必须贴照片（一寸免冠） |
| 政治面貌 |  | 年级 |  |
| 学校全称 |  | 班级 |  |
| 学校详细地址 |   | 邮编： |
| 家庭详细地址 |   | 邮编： |
| 学籍号 |  | 身份证号 |  |
| 手机 |  | E-mail |  |
| 家庭联系人 |  | 学校联系人（教师） |  |
| 家庭电话 |  | 学校联系电话 |  |
| 家长手机 |  | 学校联系人手机 |  |
| 家庭信息（选填） | 父亲姓名 |  | 学历 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |
| 母亲姓名 |  | 学历 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |
| 家庭中是否有科学研究人员 |  | 主要科研成果 |  |
| 申报个人在校学习情况（限600字）： |

二、学习经历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 月 至 年 月 | 学校 | 担任学生干部情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、申报人简介

（限800字以内）

四、申报人的科创经历及成长体会

（限1000字以内）

五、申报人的主要成果

（限1000字以内）

六、第三方评价

（主要填写申报人在科创活动过程中由第三方出具的相关评价，如媒体、专家等。限800字）

七、申报人曾获科技创新竞赛的奖励情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖时间 | 奖项名称 | 奖励等级 | 授奖部门（单位） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

八、申报人参与各类科技创新活动情况

（要求填写市级以上科技创新活动）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 月  | 活动名称 | 参与情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

九、所在学校评价

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮 编 |  |
| 联 系 人 |  | 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 评价：学校盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 |

十、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮 编 |  |
| 联 系 人 |  | 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 推荐意见：推荐单位盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 |

十一、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 评审意见 | 评审专家签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 审定意见 | 上海科普教育创新奖管理办公室（盖章）年 月 日 |

十二、附件

1、主要成果：成果相关材料；

2、第三方评价证明：申报人在科创活动过程中由媒体、学校、专家、学者、教育工作机构、社会工作机构的评价证明；

3、获奖证明；

4、青少年科技励志奖需另另附学籍卡/电子学生证或身份证复印件；

5、有助于项目评审的其他证明材料。